

1

Préalables

Objectifs

- Connaître des événements récents.
- Les replacer sur une frise chronologique.
- Comprendre que deux frises chronologiques différentes peuvent représenter la même période.

Mots clés

Avant, maintenant, il y a quarante ou cinquante ans, événement, décennie.

Activité préparatoire

Préparer une frise chronologique horizontale allant de 1930 à l'an 2000.

2

La fiche

Découvrir

La vie de mes grands-parents

- Chaque élève doit se reporter à la fiche précédente pour trouver la date de naissance la plus ancienne parmi celles de ses grands-parents. Pour compléter la deuxième ligne, il doit tenir compte de sa date éventuelle de décès.
- Faire décrire les événements représentés sur la fiche puis demander aux élèves de compléter la légende grâce au texte situé sous les dessins.
- Opérer un classement chronologique des illustrations en partant de la date la plus ancienne (1200, 1550, 1789, 1939-1945, 1950).
- Sur la frise chronologique préalablement fabriquée, placer les événements du XX^e siècle.
- Demander aux élèves de barrer les événements que leurs grands-parents n'ont pas pu vivre – ceux qui se situent avant 1900 –, et de noter ceux qui se situent entre la date de naissance du plus âgé de leurs grands-parents et aujourd'hui.

Aller plus loin

Des événements qu'ils ont vécus

- Les événements ont été choisis dans différents domaines – sportif pour les jeux Olympiques, scientifique et technique pour le TGV et le premier homme dans l'espace (le Russe Gagarine), politique pour la fin de la Seconde Guerre mondiale et le début de l'Union européenne, culturel pour la mort de Charlot (Charlie Chaplin).
- Expliquer que chaque case de la frise chronologique correspond à une décennie (dix ans). Faire relier chaque événement à la frise en demandant aux élèves de tracer une flèche.

Retenir

Faire utiliser les indices (majuscule, point).

3

Et après...

Autre activité

Réaliser un questionnaire pour que les élèves interrogent leurs grands-parents sur les événements non familiaux qui les ont marqués dans leur vie : progrès techniques, événements politiques ou militaires, culturels... Faire dépouiller le questionnaire et inscrire les événements les plus cités sur la frise.

Autres fiches

Cette fiche à propos des événements vécus par les grands-parents introduit celles sur les XIX^e et XX^e siècles (TP10 et TP11).

Documentation

La Chronique du XX^e siècle, Larousse.