

1

Préalables

Objectifs

- Identifier les aliments de consommation courante.
- Indiquer leur origine (animale ou végétale).
- Étudier la transformation de certains aliments (lait, blé).

Mots clés

Aliment, origine végétale, origine animale, fruit, légume, céréales, viande, poisson, produits laitiers.

Activité préparatoire

- Demander aux enfants d'apporter des publicités pour des produits alimentaires. Faire découper les aliments représentés puis proposer de les classer. Aider les élèves à déterminer des critères de classement. Par exemple :
 - le repas au cours duquel l'aliment est consommé ;
 - son mode de consommation : cru ou cuit ;
 - son groupe (fruits, légumes, viandes, poissons, produits laitiers, céréales...) ;
 - son origine (végétale ou animale).
- Retenir ce dernier critère pour réaliser un grand tableau à deux colonnes sur lequel les élèves viendront coller les photos sélectionnées.

2

La fiche

Découvrir

Que mangeons-nous ?

- Faire observer les aliments puis écrire leurs noms.
- Demander aux élèves l'origine de chaque aliment représenté. Insister sur l'origine animale des produits laitiers. Faire colorier les aliments avec les couleurs demandées.
- Faire écrire les noms des aliments sur la fiche.

Aller plus loin

1. Un animal très utile

Il s'agit ici de mettre en relation un animal (la vache) et les différents produits qui en sont proviennent (les produits laitiers).

2. Du blé au pain

Les élèves doivent retrouver les différentes étapes de fabrication d'un produit de consommation courante : le pain. Cette activité leur permet de bien comprendre ce que signifie l'*origine* d'un aliment.

Retenir

Faire compléter le résumé collectivement à l'oral, puis individuellement par écrit. Corriger au tableau.

3

Et après...

Autre activité

- Travailler sur d'autres exemples de transformation alimentaire :
- du blé aux pâtes (on pourra en profiter pour faire la distinction avec le riz) ;
 - du lait au beurre ;
 - du cochon aux saucisses, etc.

Autres fiches

L'étude des aliments est poursuivie et approfondie dans la fiche SC04 (*Construire un menu équilibré*). Le thème de l'alimentation est également abordé dans les fiches relatives aux régimes alimentaires des animaux : *Donner à chacun sa nourriture* (SC07) et *Étudier une chaîne alimentaire* (SC08).

Documentation

- C. TRÉMOLIERES, *Bon Appétit la vie*, Hatier, coll. « Grain de sel », 1986.
- O. LIMOUSIN, *Le Pain de ma tartine*, Gallimard, coll. « Découverte Benjamin », 1985.