

1 Préalables

Objectifs

- Connaître quelques caractéristiques du climat et de la vie dans la zone polaire septentrionale.
- Savoir que le climat a ses contraintes qui entraînent des modifications dans les modes de vie.
- Connaître le vocabulaire lié au climat polaire.

Mots clés

Inuit, pôle Nord, banquise, iceberg, igloo, blizzard.

Activités préparatoires

- Reprendre les photos et les documents concernant les régions froides, en éliminant les photos de l'Antarctique et celles qui représentent des climats froids non polaires.
- Faire observer les photos en demandant aux élèves les particularités visibles : glaces, habitations, animaux, absence de végétaux.
- Situer la région sur le globe terrestre et sur le planisphère.

2 La fiche

Découvrir

Le pôle Nord

- Faire décrire la carte en amenant les élèves à trier les éléments nommés : animaux, hommes, végétaux, habitations, bateaux. Noter au tableau les réponses puis les faire classer soit individuellement sur un cahier ou une ardoise, soit collectivement au tableau.
- Faire exécuter les consignes notées sur la fiche puis demander aux élèves de citer les pays traversés par le cercle polaire et les noter au tableau.

Aller plus loin

- **Exercice 2.** On pourra préciser aux élèves qu'en France, seules les régions de montagnes ont des températures négatives durant plusieurs mois de l'année (-5° en moyenne au mois de janvier à 1 200 m d'altitude dans les Alpes).

Retenir

Faire lire et compléter le résumé ; vérifier la bonne compréhension et l'orthographe du vocabulaire.

Informations

Le terme *Inuit* a officiellement remplacé le terme *Eskimo* (Esquimau) en 1977, à la demande des peuples de ces régions. *Inuit* signifie « êtres humains ». En 1999, les Inuits ont obtenu un territoire indépendant, le NUNA VUT (Notre Terre), dans le Grand Nord Canadien

Les *icebergs* sont des blocs d'eau douce glacée qui flottent sur la mer.

La *banquise* est constituée d'eau de mer gelée.

Les *phoques* sont des mammifères marins carnivores.

Le *blizzard* est un vent soufflant à plus de 40 km/h, dont la température est inférieure à 0° et peut aller jusqu'à -40° en transportant de la poudre de neige qui réduit la visibilité.

3 Et après...

Autres activités

Des documentaires vidéo à propos de la vie dans les régions polaires peuvent être proposés aux élèves afin de rendre plus vivant l'enseignement sur ce thème (films de Paul-Émile Victor ou du commandant Cousteau, par exemple).

Documentation

- D. Rootes, *J'explore les pôles*, Bayard, 1996.
- *Atlas des pays du monde*, Gallimard, coll. « Encyclopédie Benjamin », 1996.
- *L'ABCdaire des pôles*, Flammarion, 1997.
- *Terres polaires*, Épigones, coll. « Voyage en encyclopédie », 1993.