

1

Préalables

Objectifs

- Connaître quelques régions et villes de France, connaître les mers, les océans et les principaux fleuves de France.
- Recopier des informations sur une carte.
- Utiliser un code pour écrire sur une carte.
- Savoir que le titre, la légende, l'orientation et l'échelle sont des éléments indispensables à toute carte.

Mots clés

Carte, légende, orientation, titre, échelle, ville, région, mer, océan, fleuve, carte muette.

Activités préparatoires

Matériel : une carte de France murale du relief ou des villes.

- Observer la carte murale en en recherchant le titre, l'orientation, l'usage... Rechercher l'échelle et aborder la notion de réduction : 1 cm = ? km.
- Selon la carte utilisée, rechercher ce qui est important : villes, relief... Demander aux élèves d'identifier les éléments de la région dans laquelle l'école se trouve. S'il s'agit d'une carte du relief, faire remarquer l'importance des couleurs pour visualiser les altitudes ; si la carte observée est une carte des villes, rechercher les villes les plus importantes en s'appuyant sur la légende.

2

La fiche

Découvrir

La carte de France

Pour la découverte de cette carte, partir soit de la région de l'école soit du nord de la carte et faire lire tout ce qui est écrit sur la carte.

- Faire réaliser les consignes par type de renseignement (villes, puis fleuves, puis régions et enfin mers), faire repasser les frontières terrestres en orange en citant

les pays voisins ou en les montrant sur la carte murale.

- L'écriture des points cardinaux, tout en permettant une révision, facilite l'identification des villes, des régions ou des fleuves lors de la correction.

Aller plus loin

Une carte qui ne dit rien

- Demander aux élèves d'identifier ce qu'ils voient sur la carte : le tracé des fleuves, les frontières, les points pour les emplacements des villes. Les amener à comprendre qu'il est nécessaire d'inscrire un certain nombre de renseignements sur la carte pour la rendre utile et intéressante.
- Faire situer les mers et l'océan et en écrire les noms en majuscules et en bleu à leur emplacement (montrer la carte murale, afin que les élèves comprennent bien que, quelles que soient les dimensions de la carte, la localisation de ces renseignements n'est jamais modifiée). Continuer l'exercice par l'écriture des noms de ville (en noir), puis par celle du nom de la localité de l'école.
- Terminer l'exercice par la légende, le titre et les points cardinaux.

Retenir

Le résumé peut être complété individuellement puis corrigé collectivement.

3

Et après...

Autre fiche

Cette fiche poursuit le travail de la fiche *Lire des cartes de France* (ES08).

Documentation

La France de découverte en découverte, Bayard, 1995.