

1 Préalables

Objectifs

- Connaître quelques éléments du paysage rural.
- Relever des indices de présence humaine.
- Relier des éléments du paysage aux activités économiques correspondantes.
- Séparer un paysage en plans.

Mots clés

Nature, paysage rural, village, champ, pré, verger, forêt, friche, vigne, culture, élevage, produits agricoles.

Activités préparatoires

Matériel : pour chaque élève, une feuille de papier A4, un crayon, une gomme, un support.

Si l'école est située à proximité d'un paysage agricole, aller l'observer avec la classe. Si elle se trouve en milieu urbain, profiter d'une sortie pour y inclure cette activité préparatoire. Si possible, visiter une exploitation agricole, une fromagerie ou une autre entreprise utilisant des produits agricoles, afin que les élèves assimilent la notion de transformation des produits et identifient les activités intermédiaires nécessaires : le transport, la distribution...

- Faire dessiner un paysage en choisissant un lieu d'observation légèrement surélevé de façon à pouvoir distinguer plusieurs plans :
 - le premier plan, situé immédiatement face à l'élève ;
 - le deuxième plan, qui ne permet plus de voir les détails (faire en sorte qu'il soit limité par un bâtiment, une route, un bois, un élément de relief) ;
 - le troisième plan, le plus lointain, qui est limité par l'horizon.

Ne pas faire colorier les croquis ; laisser cependant aux élèves la possibilité de hachurer les surfaces de certains champs, si les sillons sont visibles par exemple.

- De retour en classe, afficher tous les dessins et comparer les représentations

et les interprétations ; faire situer, sur les dessins, les différents plans et demander aux élèves ce qu'ils ont représenté (champs, prés, forêts, friches, vergers, vignes, cours d'eau, voies de communication, villages, fermes).

- Faire colorier en utilisant une légende commune à tous les élèves (champs en jaune, prés en vert...).

2 La fiche

Découvrir

Un paysage rural

- Demander aux élèves de reconnaître certains éléments du paysage : prés, champs (faire la différence entre les champs cultivés et les prés ou prairies réservés à l'élevage), bois, villages...
- Faire rechercher les différents plans, les séparer par des traits et colorier. Faire distinguer les différents éléments du paysage : éléments naturels, constructions, infrastructures (ici, routes).

Aller plus loin

Des métiers et des hommes

Le travail des hommes a déjà été abordé à propos des sports d'hiver. Cette activité permet aux élèves, notamment aux petits citadins, de comprendre qu'à un paysage correspondent des activités humaines, des métiers et des productions.

- Faire décrire les personnages et trouver le métier de chacun.
- Faire décrire et commenter les végétaux et animaux. Identifier les produits qui sont le fruit d'une transformation.

Retenir

Faire compléter le résumé en choisissant l'un des mots proposés, afin de bien préciser le vocabulaire.

3 Et après...

Autre fiche

Des prolongements pourront être établis, avec la fiche *Étudier un paysage urbain* (ES16) par le pointage des différences entre milieu urbain et milieu rural.

Documentation

Les hommes et leurs paysages : les campagnes, Épigones, coll. « Fenêtre ouverte sur le monde », 1987.