

1

Préalables

Objectifs

- Observer les phénomènes naturels : l'état du ciel, les températures, les précipitations, le vent.
- Noter ses observations sous la forme d'un tableau.
- Différencier météorologie et climatologie.

Mots clés

Température, pluie, neige, orage, averse, nuage, vent, temps, météorologie.

2

La fiche

Découvrir

Quel temps fait-il ?

Matériel : un thermomètre, une carte de France murale muette pour y noter les informations de la fiche.

- Faire observer et commenter la carte et la rapprocher des cartes « météo » présentées à la télévision.
- Noter au tableau les symboles de la légende et commenter la carte en observant, pour chaque ville, l'état du ciel et la température. Expliquer la carte : noms des villes, nombres indiquant la température...
- Faire repasser les frontières, puis faire colorier la légende pour la rendre plus lisible.
- Corriger les questions en se reportant à la carte murale.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Lire les consignes, découvrir le tableau, expliquer que la classe va le compléter chaque jour durant une semaine. Faire compléter les dates avec l'initiale du jour et le numéro de la date, assurer le travail pour le premier jour.
- **Exercice 2.** Cet exercice permet aux élèves de réinvestir les savoirs acquis pré-

cédemment et de comprendre que la météorologie est une science qui prévoit, et qui n'est donc pas toujours exacte. Lire et expliquer la légende qui reprend les éléments étudiés dans l'activité du *Découvrir*, pour ce qui concerne l'état du ciel et les précipitations. Faire compléter la carte individuellement et corriger sur la carte muette au tableau. Demander aux élèves de commenter les différences entre les deux cartes afin d'identifier la saison (été pour la première et hiver pour la seconde).

Retenir

Faire compléter le résumé avec les mots proposés, puis corriger collectivement.

3

Et après...

Autres activités

- Géographie/Mathématiques : réaliser une courbe des températures de l'après-midi.
- Géographie : observer et interpréter d'autres cartes météorologiques à différentes saisons (on les trouvera dans les journaux).

Autres fiches

- La fiche de technologie *Utiliser un thermomètre* (TC02) et celle de géographie *Caractériser les quatre saisons* (ES10) permettront d'approfondir et de réinvestir les acquis de cette fiche.
- Les fiches traitant des zones climatiques du globe (*Comparer régions chaudes et régions froides*, *Situer régions chaudes et régions froides*, *Découvrir une région chaude*, *Découvrir une région froide*, ES20, ES21, ES22 et ES23) permettront également de revenir sur les notions de températures, de précipitations et d'état du ciel.

Documentation

- *Deviens expert en météorologie*, Gamma, 1993.
- *Le Temps qu'il fait*, Le Seuil, coll. « Explorateur en herbe », 1992.
- *Le Temps qu'il fera*, Gallimard, coll. « Les Yeux de la découverte », 1990.