

Objectifs

- Connaître un autre type de représentation que le plan : la carte.
- Comprendre que la carte s'utilise pour des étendues plus vastes.
- Lire et savoir utiliser la légende d'une carte.

Mots clés

Corse, pôle, région, régional, ville, département, préfecture, port, aéroport, plage, plongée, alpinisme, camping, musée.

Activités préparatoires

Matériel : des cartes, à différentes échelles, de la région dans laquelle se trouve l'école (cartes routières, touristiques, économiques) ; une carte de France pour y situer les régions.

- Répartir les élèves par groupes de trois ou quatre ; distribuer une carte par groupe et demander de l'observer en recherchant le titre, l'orientation, la légende et l'échelle. Les élèves doivent trouver les utilisations possibles de leur carte (les remarques seront notées sur une ardoise pour ensuite être mises en commun).
- Afficher les cartes. Chacune sera présentée par le groupe qui l'a étudiée. Demander aux autres élèves si la carte présentée leur suggère des remarques supplémentaires et compléter les informations en précisant la provenance de la carte et l'utilisation qui en est prévue.

Découvrir

La Corse

- Demander aux élèves ce qu'ils savent de la Corse. *Quels moyens de transports doit-on utiliser pour s'y rendre (bateau ou avion)? Quelles villes avez-vous éventuellement visitées? Qu'avez-vous vu?*

- Préciser que la Corse est une île et une région française comprenant deux départements. La situer sur la carte murale.
- Faire lire et décrire la carte en énumérant les informations qu'elle fournit. Demander aux élèves de chercher quel peut être l'usage de la carte : *est-ce une carte routière pour les déplacements? une carte administrative indiquant les villes et les départements?*
- Faire répondre aux questions.

Aller plus loin

Le tourisme en Corse

Cet exercice doit permettre aux élèves d'apprendre et de comprendre que les informations portées sur la carte peuvent être transcrites de différentes façons (ici sous la forme d'un tableau à double entrée).

Avant d'entamer l'exercice, demander aux élèves l'intérêt des deux présentations :

- la carte permet de visualiser les ressources touristiques en fonction d'un itinéraire, de localiser les ports, les aéroports...;
- le tableau permet d'effectuer des recherches par ville (classées par ordre alphabétique) ou par activité : *dans quelle ville trouve-t-on un camping? Où aller pour visiter un musée ou faire de la plongée?*

	Ajaccio	Aléria	Bastia	Calvi	Corte	P-Vecchio	Sartène
alpinisme			x		x		
camping		x	x	x	x	x	x
musée	x	x	x		x		x
baignade	x	x	x	x		x	
plongée	x	x	x	x		x	
bateau	x		x	x		x	

Documentation

- *Corse*, Guide Michelin, 1991.
- *La Corse, Mille chemins*, Épigones, 1984.