

1

Préalables

Objectifs

- Utiliser une légende.
- Comprendre l'utilisation d'un quadrillage sur une carte.
- Se repérer sur un plan de quartier.
- Tracer un itinéraire sur un plan.

Mots clés

Quartier, rue, place, services, commerces, usines, bureaux, habitations.

Activités préparatoires

- Si l'école est localisée dans une ville, organiser la visite d'un quartier autre que celui de l'école : quartier central si l'école est située en périphérie ou périphérique si elle est dans le centre-ville.
- Faire observer aux élèves les différences de fonctions entre les quartiers : *dans quels(s) quartier(s) trouve-t-on les services (mairie, Église, poste), les commerces, les usines ou les bureaux, les maisons d'habitation?*
- Faire identifier les voies et les moyens de communication entre les quartiers (rues, routes, voies ferrées ; train, métro, bus, cars, tramways).

2

La fiche

Découvrir

À Torcy, en Seine-et-Marne

Rappeler qu'un quartier est une partie d'une ville et que tous les quartiers n'ont pas la même fonction (résidentielle, administrative, commerciale, industrielle). Ici il s'agit du centre-ville qui regroupe l'essentiel des équipements administratifs d'une ville moyenne de la grande banlieue parisienne. Faire la légende.

- Faire rechercher la localisation de l'école de musique. Inversement, demander aux élèves quelle rue se trouve dans la case B2 (par exemple).

- Après s'être assuré que les élèves ont compris le fonctionnement du quadrillage, leur demander de répondre individuellement aux questions, puis confronter les résultats et vérifier sur les plans.

S'entraîner

Un plan bien incomplet

Ce plan est incomplet en raison de l'absence des chiffres et des lettres nécessaires au repérage.

- Placer les lettres en haut horizontalement et les chiffres à gauche verticalement afin de reprendre la lecture utilisée pour le plan de Torcy. On peut alors refaire des exercices de localisation comme dans l'activité *Découvrir*.
- Faire compléter la légende afin que les élèves apprennent à faire le lien entre un plan et sa légende.

3

Et après...

Autres activités

- Géographie : reprendre le plan du quartier de la fiche *Découvrir son quartier* (ES03) et le quadriller ; poser des questions de repérage et faire tracer des itinéraires pour joindre deux lieux.
- Arts plastiques /Géographie : faire reproduire, en l'agrandissant, le plan du quartier en s'aidant du quadrillage. Si la structure du quartier est trop complexe, utiliser le plan du verso de la fiche ES03.

Autres fiches

- On établira utilement un lien avec la fiche de géométrie *Se repérer sur un quadrillage* (GM02).
- Des prolongements pourront être établis avec la fiche *Lire le plan d'une ville* (ES06).

Documentation

Copain des villes, Milan, 1991.