

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Prendre des décisions et les justifier.
- S'informer avant de prendre une décision.
- Connaître les règles du déroulement d'un vote.

### Mots clés

S'informer, donner son avis, prendre parti, majorité, voix, élection, candidat, voter, décider.

### Activité préparatoire

Matériel : des journaux présentant la même information sous des aspects différents (photos en première page, article court...).

Suggérer aux élèves de comparer ces journaux et de distinguer les différentes façons de traiter l'information. On peut élargir la recherche en s'intéressant aux journaux d'information radiophoniques ou télévisuels. Cette activité est l'occasion pour les élèves de constater que la construction d'une opinion passe par la confrontation de sources d'information diverses.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### La prochaine sortie de classe

- Faire lire puis résumer collectivement la bande dessinée. Demander aux élèves de rapprocher ce cas de situations survenues en classe et de se rappeler comment les divergences d'opinion ont alors été arbitrées.
- Lire les questions une par une, en demandant à chaque fois aux élèves de proposer plusieurs réponses, puis les laisser répondre par écrit.

### Aller plus loin

- **Exercice 1.** En préalable à l'exercice, demander aux élèves de chercher la signification du terme *voter* dans un dictionnaire.  
Après que les élèves ont répondu individuellement, corriger en justifiant chaque choix et en donnant des exemples :  
Éléments de corrigé :
  - choisir un candidat ou une solution : exemple proposé sur le recto de la fiche;
  - élire un candidat : élection d'un responsable politique ou du délégué de classe;
  - parler : cela peut servir à justifier son vote ou à convaincre d'autres personnes, mais ce n'est pas voter;
  - imposer son avis : c'est un recours à la force (verbale ou physique) ; c'est ce qui se passe dans les pays non démocratiques;
  - désigner : c'est choisir, voter pour un candidat ou une proposition;
  - donner son avis : comme dans un référendum, c'est voter pour une proposition ou un choix.
- **Exercice 2.** Cette activité présente les différents modes d'information et fait suite à l'activité préparatoire.

# 3

## Et après...

### Autre activité

Organiser une situation de vote (décision quant au choix d'une sortie, d'un livre à lire) et mettre en œuvre les procédures nécessaires : fabrication de cartes d'électeur avec nom, prénom, date de naissance et lieu de vote (et éventuellement tampon de l'école pour lui donner un caractère officiel) ; rédaction de la liste électorale (classement alphabétique) avec les cases réservées à l'émargement ; préparation de l'urne, des bulletins de vote (de deux couleurs différentes afin qu'ils soient facilement identifiables) et des enveloppes (l'isoloir peut être remplacé par le couloir ou un coin isolé de la classe) ; désignation d'un président du bureau de vote, d'assesseurs et d'un secrétaire ; procédure de vote avec présentation de la carte d'électeur, prise des bulletins et de l'enveloppe et passage dans l'isoloir, puis vote et signature ; dépouillement du vote (décompte des signatures et des enveloppes, ouverture des enveloppes et décompte des votes) ; proclamation des résultats, rédaction d'un procès-verbal avec signature du secrétaire et du président du bureau de vote.