

1

Préalables

Objectifs

- Découvrir la notion d'environnement.
- Identifier quelques causes de pollution.
- Percevoir les risques que certaines pollutions font courir.
- Comprendre que la protection de l'environnement dépend de tous.
- Connaître quelques comportements favorables à la protection de l'environnement.

Mots clés

Environnement, protection, nature, planète, tri, déchet, recyclage, écologie, recycler, trier, protéger, polluer.

2

La fiche

Découvrir

1. La pollution

- Demander aux élèves de commenter le dessin. Faire énumérer les éléments polluants (voitures, camion, décharge, usine, égouts, enfants qui laissent des papiers dans la nature). Collectivement, classer les pollutions en fonction du milieu qu'elles touchent (pollution de l'air, pollution du sol, pollution de l'eau).
- Demander aux élèves de chercher comment éviter chaque type de pollution (carburants propres, filtration des fumées d'usines, incinération des déchets, traitement des eaux, récupération et recyclage de certains matériaux comme le verre, le papier, le plastique, le fer, les tissus).

2. L'écologie

- Cette recherche de définitions permet d'élargir le débat à d'autres types de pollutions (pollution maritime, par exemple) et de mieux faire comprendre aux élèves ce que sont l'environnement et l'écologie.

Aller plus loin

- Présenté sous une forme ludique, cet exercice permet à chaque élève d'analyser son comportement et de réfléchir aux actes quotidiens ou exceptionnels qu'il accomplit en faveur ou au détriment de l'environnement proche (la cour de l'école) ou plus lointain (la forêt, le bord de mer).
- Certains élèves ignorent certainement qu'il faut rapporter les piles usagées dans le magasin où on les a achetées et les médicaments périmés ou inutilisés à la pharmacie. Si la plupart des élèves savent qu'il ne faut pas gâcher l'eau et l'électricité pour des raisons pécuniaires, ils ne connaissent sans doute pas les implications de ce gâchis en matière de pollution.
- Enfin, le test permet aux élèves de comprendre que le respect de l'environnement passe aussi par la lutte contre la pollution sonore ; on pourra leur faire énumérer les sources de cette pollution (musique, mais aussi avions, voitures, trains, deux-roues, chiens qui aboient).

Retenir

Vérifier que les élèves ont bien compris le sens des mots nouveaux.

3

Et après...

Autres activités

- Éducation civique : proposer aux élèves de nettoyer un lieu proche de l'école (parc, bois, aire de jeux) afin de les sensibiliser à leur environnement immédiat et de leur apprendre le respect de ces lieux qu'ils auront ainsi contribué à protéger.
- Éducation civique : organiser une sortie au cours de laquelle on fera chercher aux élèves les lieux destinés à recevoir les matériaux recyclables ou les objets réutilisables (conteneurs de verre, poubelle pour les journaux, magasins pour les piles, pharmacie) ; s'il existe une déchetterie ou une usine de traitement des eaux, sa visite permettra aux élèves d'évaluer la quantité de déchets que l'on traite quotidiennement.

Documentation

- *L'Air*, Bias, coll. « Découvrir l'écologie ».
- S. GIRARDET, C. MERLEAU-PONTY, A. TARDY, *Les Baleines à bout de souffle*, Bayard, coll. « Les Bêtes noires ».
- M. BRIGHT, J. HENNO, *La Mer qui meurt*, Gamma.