

# 1

Préalables

## Objectifs

- Comprendre que tout le monde a droit au respect.
- Apprendre à vivre avec les autres.
- Savoir les respecter.
- Connaître quelques règles régissant les droits et les devoirs de chacun.

## Mots clés

Égoïsme, racisme, respect, respecter, tolérance, tolérer.

# 2

La fiche

## Découvrir

### En classe

- Demander aux élèves de décrire ce qu'ils voient sur l'image. Leur faire énoncer les comportements normaux, acceptables, en leur demandant à chaque fois d'expliquer pourquoi il faut se comporter ainsi. Leur demander ensuite quels sont les comportements qui ne le sont pas, en expliquant à chaque fois pourquoi ils sont gênants et en trouvant quel comportement serait meilleur.
- Expliquer que le respect des règles de vie débouche sur le respect des autres, de leurs opinions, de leur aspect physique. Ainsi, un élève qui chahute ne respecte ni le maître qui a préparé sa classe, ni les élèves qui souhaitent travailler.

## Aller plus loin

- **Exercice 1.** Faire lire aux élèves le début de chaque phrase en leur demandant d'imaginer des suites possibles ; leur faire lire ensuite les suites proposées sans les commenter et les laisser faire l'exercice individuellement. Corriger en suscitant des commentaires sur les phrases barrées dans le but d'utiliser les mots *égoïsme* et *racisme*, puis de définir ces termes.
- **Exercice 2.** Le respect, la tolérance et l'entraide sont des valeurs qui doivent dépasser

ser le cadre de l'école. Cet exercice doit donc permettre à chacun de s'interroger sur son comportement au sein de sa famille.

- Procéder phrase après phrase : faire lire la première, puis écrire au tableau, à la demande, les mots dont l'orthographe pose problème ; les mots pourront par ailleurs servir de piste aux élèves en difficulté.
- Demander aux élèves qui le souhaitent de lire ce qu'ils ont écrit et faire réagir les autres en leur demandant leur avis.

## Retenir

Faire compléter le résumé avec les mots proposés en écrivant l'ensemble du texte au tableau. Pour chaque mot ou groupe de mots, demander aux élèves de donner un exemple afin de s'assurer de la bonne compréhension des termes appris.

# 3

Et après...

## Autres activités

- Éducation civique : à la suite de la leçon, on pourra rappeler le règlement de la classe ou de l'école et le compléter en indiquant de quelle manière la tolérance et le respect d'autrui s'expriment au quotidien.
- Lecture : de nombreux ouvrages abordent les thèmes de la différence, de la tolérance et de l'intégration ; ces livres peuvent être lus en classe par l'instituteur ou proposés aux élèves en lecture individuelle : *Victor, l'enfant sauvage* ; *Catherine, m'entends-tu ?* ; *Noire comme le café, blanc comme la lune* (romans) ; *Cinq milliards de visages* (documentaire).

## Autres fiches

Les fiches ECo4, ECo5 et ECo6 constituent un ensemble qui permet aux enfants de prendre conscience de leurs droits, de leurs devoirs et du respect qu'ils doivent porter aux règles, aux personnes et à l'environnement.

## Documentation

- M.-H. DELVAL, *Victor, l'enfant sauvage*, Bayard Poche, coll. « J'aime lire ».
- P. MANDELBAUM, *Noire comme le café, blanc comme la lune*, L'École des Loisirs.
- M. MARTINEZ, *Catherine m'entends-tu ?*, Sorbier, coll. « Avec des mots ».
- P. SPIER, *Cinq milliards de visages*, L'École des Loisirs.