





Aller plus loin

1. Pour chacune de ces trois situations, souligne la suite qui convient et barre celle qui n'indique pas un respect de l'autre.

- L'un de mes camarades est malade :  
Je lui apporte le travail fait en classe.  
J'espère ne pas tomber malade.
- Un nouvel élève arrive dans ma classe :  
Je joue avec mes camarades.  
Je lui propose de jouer avec nous.
- Un de mes camarades ne veut pas jouer avec une enfant noire :  
Je lui explique que la couleur de la peau n'a pas d'importance.  
Je suis d'accord avec lui et je ne joue pas avec l'enfant noire.



2. Complète les phrases suivantes en imaginant une suite qui montre ton respect des autres.

- Mon frère s'est cassé la jambe et ne peut pas faire de vélo, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ma grand-mère est seule et s'ennuie parfois, je \_\_\_\_\_
- Mon père regarde à la télévision une émission qui ne m'intéresse pas : je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ma mère vient de nettoyer sa voiture, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Complète le texte avec les mots suivants : *identiques, tolérer, respecter.*

- Pour vivre ensemble, nous devons nous \_\_\_\_\_ ,  
même si nous ne sommes pas \_\_\_\_\_  
et si nous n'avons pas tous les mêmes goûts :  
nous devons \_\_\_\_\_ les différences.



Retenir

| Respecter des règles (2)