

1 Objectifs

- Connaître les principales règles d'hygiène.
- Intégrer quelques règles de sécurité.
- Comprendre les conséquences du non-respect de ces règles.

Mots clés

Être prudent, faire attention, danger, manger, se laver, dormir, sécurité.

2 Découvrir

Je prends soin de moi

- Demander aux élèves de commenter les images. Lorsque le numéro doit être colorié en rouge, faire préciser ce que serait la bonne attitude. Lorsque le numéro doit être colorié en vert, leur proposer de trouver les risques potentiels.
- Dessin 1 : rappeler aux élèves qu'il faut se laver les dents après chaque repas pour éviter les caries.
- Dessin 4 : inventorier les pictogrammes signalant les produits dangereux.
- Dessin 5 : expliquer aux élèves les principales règles d'hygiène (se laver chaque jour, mais aussi se laver les mains en sortant des toilettes et avant chaque repas, pour ne pas attraper certaines maladies).
- Dessin 6 : expliquer qu'une alimentation trop sucrée est nuisible aussi bien pour les dents (risque de caries) que pour la santé en général (obésité, déséquilibre alimentaire).
- Dessin 7 : attirer l'attention des élèves sur les dangers que présente l'utilisation des appareils électriques en l'absence d'un adulte.
- Dessin 9 : rappeler qu'il est nécessaire de se « soigner » lorsqu'on attrape des poux ; bien faire la distinction entre la présence de poux et la malpropreté.

Aller plus loin

Je prends soin de moi

Faire réfléchir les élèves sur les implications des phrases proposées avant de les laisser dessiner.

- Ma santé. Demander aux élèves de nommer les vaccins qu'ils connaissent et leur faire identifier les maladies contre lesquelles ces vaccins les protègent. Expliquer l'importance du carnet de santé pour le contrôle des vaccins et des dates de rappel.
- La sécurité à l'école. Faire identifier les jeux et les lieux qui présentent un danger dans l'école.
- La sécurité dans la rue. Demander aux élèves d'effectuer mentalement un trajet dans l'environnement proche de l'école et leur faire énumérer les éléments à prendre en compte pour assurer leur sécurité (feux tricolores, présence d'un agent de la circulation, passage protégé, importance de la circulation, autres trajets possibles).

Retenir

Faire lire le résumé aux élèves en leur demandant d'illustrer chaque verbe par un exemple. Ce récapitulatif est l'occasion d'aborder les risques que les enfants courent face à des personnes malveillantes, et de leur rappeler les règles élémentaires : ne pas suivre un inconnu ni même lui parler, avertir un adulte si l'on apprend qu'un enfant est maltraité.

3 Autres activités

- Conjugaison : demander aux élèves de concevoir des phrases correspondant aux dessins du premier exercice, les écrire au tableau puis les faire conjuguer à la forme négative.
- Éducation civique : faire réaliser des panneaux collectifs susceptibles d'informer les élèves des autres classes sur quelques gestes simples ou quelques comportements à adopter dans le cadre de l'école.

Autres fiches

L'hygiène bucco-dentaire et l'équilibre alimentaire sont revus dans le cadre des sciences (SCO4 et SCO5).